

依溫貝尼迪
辭企合部長

第6版

星洲日報

SIN CHEW DAILY

9. 11. 2025 | 星期日 | 乙巳年九月二十

PP6264/08/2013(032549) 西马:RM2.50

長江白咖啡

長江国际有限公司
Chang Jiang International Sdn. Bhd. (835832 K)

05-323 2702

校園霸凌

8預防校園暴力解方

沒有小事

連霖露蘇丹納茲林沙也发声，指頻頻發生的校園暴力、霸凌、性侵、甚至少年凶殺等悲劇，反映了教育體系培養人性價值方面的失敗，造成了精神危機與情緒失衡。

其實不止孩子和家長有陰影，校園命案也讓他們一度出現集體焦慮的症狀，他們對校園安全的信心動搖，許多和葉芯璇不相識的陌生人，忘不掉這起案件帶來的震撼，有的給她寫了永遠寄不出的信，傾訴悲痛和不舍，譴責凶手的殘忍與冷血。

教育體制需要改革，社會需要療愈，所有方面的態度要改變。

一連串的校園惡魔事件，讓校園安全亮起紅燈，連霖露蘇丹納茲林沙也发声，指頻頻發生的校園暴力、霸凌、性侵、甚至少年凶殺等悲劇，反映了教育體系培養人性價值方面的失敗，造成了精神危機與情緒失衡。

其實不止孩子和家長有陰影，校園命案也讓他們一度出現集體焦慮的症狀，他們對校園安全的信心動搖，許多和葉芯璇不相識的陌生人，忘不掉這起案件帶來的震撼，有的給她寫了永遠寄不出的信，傾訴悲痛和不舍，譴責凶手的殘忍與冷血。

教育體制需要改革，社會需要療愈，所有方面的態度要改變。

預防校園罪案，不能只等到“出事才處理”，而是把防線前移到家庭、校園與執法的日常互動里，警方將會更頻密走進校園。

吉隆坡警察總部防範罪案及社區安全組副主任符奕勝助理總監受訪時指出，當前最有效的途徑，是讓家長、校方與警方同時“改觀念、動起來、常協作”，讓小問題在滋長階段消滅，別让它们发展成刑事案件。

他表示，預防校園暴力的8個解決方案，其中一項就是校園聯絡警員會定期走進校園，让它成为一种常态。

他表示，每所学校都有配对联络警员，每月入校最少两次，与校方固定会面、走访课堂、与学生问候沟通。

把性教育融入家庭日常

他说，家长在预防校园暴力的角色举足轻重，不能再把手机当成“安抚器”换取清静，要以陪伴来取代放任，时刻了解孩子在看什么、玩什么和聊什么。

“要付出可看见的关心，如不定期邀请孩子的同学到家里，为孩子举办生日会，了解孩子的朋友圈，从细微处观察孩子，更早察觉是否有异常的互动。”

家长也需抛弃刻板的教育模式，把性教育和人身界限融入家庭日常里，例如当孩子到了能独立穿衣服的年纪，要教他们“不要让陌生人换衣”，父母也不要因孩子弄脏衣服指责他们，避免孩子把换衣这类行为转移到外面进行。

理解与发声是关键

他说，师长应抛弃“小事化无”的态度，不再将课堂口角、言语冲突、轻微推撞、早期结伙排挤等视为小问题，反之应该立即通报，让校园联络警员尽早介入口头劝诫与风险评估，避免学生以“打不到你我就到校外打”的心态把暴力带出校门。

他说，预防校园罪案的关键也在于“理解”与“发声”，教育必须强化施暴者、受害者与旁观者三方的责任意识。

日常互动建立固定联系

他认为，日常互动可累积个案线索，避免“小案拖大”。

他直言师长必须彻底改变观念，不要再把警方常态出现在校园当有问题，而是改成预防优先，警方是最好的助力。

他认为，警方也要“多走一步”，被委以校园联络官的警员除了每月到访学校至少两次，负责的警官不应抱着“过场”的态度，而是与师长建立固定的联系渠道，取得他们的信任，才能更深入了解校园。

他说，若师长需要警方陪同家访，警官也要

“社媒嚴重化校園暴力”

符奕勝：實際上犯罪率逐年降

校園暴力事件看似嚴重化，但實際上18歲以下未成年犯罪率逐年下降，從2013年最高峰的7816宗案件，以及2006年逮捕最多少年犯（8127人），近5年來減至平均每年兩三千宗案件，2023年只有2006宗，創下25年來最低紀錄。

符奕勝坦言，近年來校園暴力看似頻傳，讓民眾容易产生“校園越來越危險”的印象，其實是社交媒体放大了冲击。

“过去学生之间的冲突都是由校方内部处理，现在发生了马上拍视频上传，民众接收信息的速度快了，感觉案件增加。”

透明度提高可当作警惕

他认为这不代表校园风险飙升，而是透明度提高，各方应当作为提醒

2023至2025年6月期间，全国共有5633宗少年犯罪案，年龄介于16至18岁少年犯就占3637宗。

各州排名	案件(宗)
雪兰莪	892
柔佛	731
霹靂	506
沙巴	474
砂拉越	460
吉打	433
吉兰丹	347
彭亨	331
吉隆坡	315
檳城	294
登嘉楼	275
森美兰	241
马六甲	218
玻璃市	116

校園聯絡警員常態走動

每所学校配对联络警员，最少每月入校两次，与校方固定会面、走访课堂、与学生问候沟通，必要时夜间顺路“亮灯巡校”提升可见度，传递“有人守望”的信号；并通过日常互动累积个案线索，避免“小案拖大”。

輕微事件也要通報

推撞及口角等“小案”虽然不必都走刑事诉讼程序，但务必纳入校警联络渠道与辅导流程，由警方与学校对当事学生进行早期警示与辅导，形成记录，以便跟进。

“报不报案是第二步，先让系统知道、及早介入，是第一步。”

去污名“警察進校園”

警方将与教育单位联合向校方与家长说明，警察出现是预防教育而非“学校出事”的标志，鼓励家长观摩讲座、公开校警合作流程，修正形象顾虑，让合作常态化、可见化。

家校溝通恢復教師權威

倡导家长与老师私下沟通争议，避免在学生面前削弱教师管教权，警方到校亦会向家长重申：“老师在教的是你们的孩子”，把关注点放在如何配合而非责怪谁。

關心學生的心理健康教育

校方可安排专家进校园分析有关心理健康教育的讲座，这类讲座可用浅白的问题，如“你来学校不开心吗”等来了解学生的心理及情绪，再依据学生的状况进行校内辅导，必要时可和校外专家合作，以专业的方法纾解学生的情绪。

以“偶像線索”識別風險

师长、家长和警察可通过与学生聊“喜欢的偶像或内容”，从而了解他们的社会观及价值观，了解他们是否对暴力等情况着迷，若发现异样，也可以及时引导他们改变观念。

若学生尚未有喜欢的偶像或内容，可引导他们寻找合适的偶像，从小塑造正确的观念。

營造“被看見的溫度”

父母可用生活化方式了解孩子，让孩子感受到父母的关爱，从而愿意敞开心扉和父母分享日常，父母也能通过经验为孩子提供稳定的认同与边界。

從小學開始進行反暴力教學

把身体界限教育、反性侵、反霸凌与挫折教育往小学阶段前移，让不法者无机可乘。

女生在課室遭性侵

4中五生被捕扣至16日

搶零錢 潑熱湯 踩身體

小一生遭3學長霸凌

更多报道见第14/15版

今日追蹤

惡魔在身邊

下篇

星期頭條

林佳香

獨家報道

雪 遭前男友割颈

彭 同学围殴

吉 同学围殴

雪 围困殴打

Printed by Published by Sin Chew Media Corporation Bhd. (98702-V) (A member of Media Chinese Group) at No 78, Jalan Prof Diraja Ungku Aziz, Seksyen 13, 46200 Petaling Jaya, Selangor. Tel:03-79658888 (總社), 79658652, 79658659 (廣告部), 79658721 (夜班記者)

+

