

今日是報業假期，
本報西馬紙版明日無報，后日照常出版。

本報新聞團隊服務如常，
電子早報如常出版，
歡迎點閱“星洲網”程式，
或瀏覽www.sinchew.com.my

祝各界
屠妖節快樂

星洲日報

SIN CHEW DAILY

19. 10. 2025 | 星期日 | 乙巳年八月廿八

PP6264/08/2013(032549) 西马:RM2.50

10月20日
屠妖節
烟火庆典
会员免费入园

官方数字媒体伙伴
VANAKKAM
MALAYSIA

媒体支持
Malaysia
Zoo Asia

于2025年10月15日起至22日
与我们一起欢庆佳节!

SUNWAY
THEME PARKS

今日追蹤
惡魔
在身邊
上篇

星期天頭條
林佳香
獨家報道

“校園惡魔”
在身邊
發不出的求助警報

一道道由恐惧、时间、情感操纵、舆论压力、证据毁灭及法律程序所筑起的高墙，让许多色狼横行多年，逍遥法外。即使法律防线不断筑牢，但这些隐形的障碍，却往往让受害儿童“说不出口”、让真相“无迹可寻”，警方在调查儿童性侵害案时，面对最棘手也最心痛的6大挑战。

武吉阿曼性侵犯、女性及儿童罪案调查组主任茜蒂甘希雅高级助理总监接受本报专访时指出，在调查这类案件时，警方必须克服6大挑战，从受害者的心理防线到证据的保存，每一个环节都需要查案官与心理专家合力配合，才能把色狼绳之以法。

警方查案面對6大挑戰

1 受害者
不敢報警

茜蒂甘希雅指出，最常见的情况是受害者因年纪尚小，不清楚发生什么事，只是隐约觉得不对劲；有些孩子则因为害怕被责怪、被同学嘲笑或受到加害者威胁，宁可把伤害藏在心里，也不敢说出真相，选择在阴影下独自承受。

“很多孩子连报警意味着什么都不知道，有的害怕一旦报了警，就必须到警局，在陌生人面前重复讲述让他们感到羞耻的细节。”

她说，陌生的法庭与程序对他们来说太可怕了，就算有大人鼓励，他们也会摇头拒绝配合调查。

3 年幼受害者
不懂如何講述

茜蒂甘希雅指出，即便事发后不久被察觉并投报，警方仍面临另一大难题：年幼的孩子往往不知道如何表达被侵犯的过程。

她举例，向儿童录供时，查案官不能使用任何引导式的方式提问，否则这些口供将来在法庭上，极可能会被辩护律师质疑其有效性。

“你不能直接问孩子‘他摸了你哪里？’，孩子只会含糊回答‘这里’，因此，每一次儿童口供都必须由心理师全程陪同，查案官只能小心翼翼地询问，过程耗时长、难度高，且非常考验专业度。”

2 案件久遠
證據殘缺

时间的拖延是最普遍的问题，许多受害者一直到了成年后，才鼓起勇气站出来报案。

“在警方记录中，曾有受害者遭遇性侵后长达15年才报案；但时间一长，关键物证早已消失，例如当年的衣物已被丢弃，加害者可能调任或退休，现场无法重现，留给警方的只剩下受害者那段可能已支离破碎、甚至模糊不清的口供。”

4 受害者
愛上加害者

茜蒂甘希雅坦言，更复杂的是，在涉及教师的性侵害事件，一些受害者因长期被“情感诱导”，反而对加害者产生依赖或爱慕。

“有些狼师会花数月甚至数年把学生‘调教’成完全依附于自己的情感对象，让孩子以为两人在谈恋爱，甚至幻想毕业后嫁给老师。”

这类受害者在调查时常选择替加害者隐瞒、翻供、避谈，尤其是13到17岁的孩子，情感陷得最深，明明是受害者，却反过来拼命护着加害者。

5 電子證據
易被刪除

“现代人所有秘密都藏在手机里，但手机也可能是最脆弱的证据箱。”

茜蒂甘希雅指出，色狼发现风声不对，会第一时间删除聊天记录、清空对话、换手机，甚至远程注销账号。

更棘手的是，部分加密应用程序的记录删除可能无法还原，跨国申请调取数据更是费时又费力。

6 輿論放大
受害者再度沉默

社会舆论的发酵往往成为另一层隐形枷锁。

“很多人习惯把案件曝光在社交媒体，确实短期内能引起关注、逼迫有关方面重视，但同时也把受害者推到聚光灯下。”

茜蒂甘希雅指出，受害者会被标签、指点，连家人也背负沉重的压力。

“不少家长看到网络争议后，反而决定息事宁人，不想让孩子成为街头巷尾的话题。一旦案件过度曝光，色狼或许更换工作地点，若没有证据定罪，他仍然是自由之身，下一地点可能会出现新的受害者。”

茜蒂甘希雅强调，要破解这些调查难题，绝非单靠法律或制度即可，还需要更安全、成熟的吹哨环境，专业心理辅导，家长与机构的理解与支持，以及社会大众能减少那些无谓的围观、揣测与网络公审。

我们的校园怎么了？一连串的霸凌和学生坠楼事件之后，又发生令人发指的马六甲15岁女学生在校园被学长性侵害事件，接着雪州灵市14岁男学生刺死16岁学姐，一颗接一颗的震撼弹让社会和家长感到震惊和惶恐，校园不再是最安全的城堡，恶魔可能就在孩子的身边。

吉打和马六甲的女学生疑在校园被性侵事件，最令人心寒之处是学生纠众性侵后还拍下视频，受害者只能发出无声的呐喊。学校的围墙没有保护到她们，除了这些浮上台面的个案，还有一些看不见的隐形恶魔。他们原本应该是学生的守护者，却利用本身职务之方便，向孩子们伸出狼爪。

警方：涉教师性罪案增

武吉阿曼性侵犯、女性及儿童罪案调查组（D11）主任茜蒂甘希雅高级助理总监接受本报专访时指出，警方接获的儿童性侵和非礼案件节节攀升，涉及教师的性罪案也有增加，从2023年至2025年5月共接获4134宗儿童性侵的投报。

发生在校园涉及未成年孩子的性犯罪数据，也反映了还是孩子的少女少男，如今暴露在恶魔在身边的风险当中。

根据专家分析，未成年者成为色魔的主要目标，因为色狼认为受害者会觉得这是一件羞耻和难以启口的事不敢张扬，让加害者逍遥法外。

马六甲15岁受害者在事发后充满恐惧与焦虑，不敢回校上课，如果不是教师发现学生群组流传不雅视频而通知受害者母亲，这个事件或许就此石沉大海，受害人只能抱着创伤共度一生。

更多受害者发不出求助讯号，也不知道该怎么发出去，他们最信任的机构，公认最安全的环境，让他们和家人，承受了最大的创伤，谁还可以成为他们的浮木？



茜蒂甘希雅指出，警方会让受害者通过指认玩偶或动作演示来叙述发生经过。（黄冰冰摄）

逾2年接4134強姦投報
平均每天5未成年受害

警方于2023至2025年4月，共接获4134宗涉及未成年受害者的强奸案投报，这意味着平均每天就有约5个未成年者疑成了性侵害受害者。

茜蒂甘希雅高级助理总监指出，雪州是过去2年4个月接获最多强奸案投报的州属，共826宗；其次是沙巴州的492宗及柔佛州有448宗。

未成年强奸案投报

州属	2023年	2024年	2025年 (截至4月)	总数
玻璃市	24	30	6	60
吉打	166	133	31	330
檳城	87	98	23	208
霹靂	93	132	44	269
雪兰莪	346	359	121	826
吉隆坡	99	111	32	242
森美兰	57	61	12	130
马六甲	69	64	16	149
柔佛	157	222	69	448
彭亨	101	86	26	213
登嘉楼	73	75	25	173
吉兰丹	116	145	45	306
沙巴	195	232	65	492
砂拉越	111	139	38	288
总数	1694	1887	553	4134

■相關新聞見第8/9版



“視若無睹也是犯罪”

茜蒂：隱瞞狼師可罰5千

“你明明确切地知道有孩子正在遭受性侵，但你却选择视若无睹、保持沉默，那你本身就是在犯罪。”

武吉阿曼性侵犯、女性及儿童罪案调查组主任茜蒂甘希雅高级助理总监在接受《星洲日报》独家专访时，一针见血地指出，过去许多校园性侵或非礼案件之所以最终不了了之或被掩盖，往往就是源于成年人，特别是校方管理层的沉默与刻意隐瞒。

她说，在当时，相关法律制度的缺失，让执法工作变得困难重重。

“但如今，我们的法律已经相当完善，在保护儿童的这道防线上，没有人能再以任何借口逃避自己应负的法律責任。”

別為校譽息事寧人

茜蒂甘希雅不讳言，在过去十数年间，屡屡发生本应为受害儿童撑起第一把保护伞的校方，却为了维护校誉或所谓的“学校名声”，选择息事宁人，亲手扼杀了受害者向外求助和被专业援助的宝贵机会。

“在过去，许多校方一旦发现校园内可能发生了涉及师长的性侵案件时，往往第一反应是担心校誉受损，选择不报警，甚至透过各种方式与家长或受害者‘私下和解’，试图把大事化小、小事化无。”

然而，她强调，这种自欺欺人的做法不仅无法真正保住校誉，反而会让受害者陷入更深的二次伤害，甚至让加害者有恃无恐、继续侵害更多无辜儿童。

茜蒂甘希雅进一步解释，从法律角度来看，校方及任何知情人士若发现涉及儿童的性罪行却选择隐瞒，已抵触2017年儿童性罪行法令第19（知情不报）条文。

根据该条文，任何人若知悉有人企图或已经犯下相关罪行却未通报，可被判罚款不超过5000令吉。

自2017年修法后，警方随即与教育部、社工及校方合作，展开一系列“儿童性侵防治”宣传，同时教育部也推出《教育机构霸凌和性骚扰管理指南》。

教育部长法丽娜曾公开对各界指出，教育部已指示全国各级学府必须全面引入相关管理与报告机制，并强调若有教师知情不报，将面临教育部严厉处分。

“透过持续宣导，‘保护儿童比保护校誉更重要’的观念逐渐深入校园，越来越多教师与校方已明白知情不报就是违法。”

她指出，现今已有许多教师在察觉异常时会主动报警，甚至在家长不愿报警时，校方也会介入协助，这是极具正面意义的改变，但她坦言，挑战依旧存在。

或不堪心理壓力中途翻供

“尽管法律已明文规定学校必须报案，但现实中仍存在另一层困境——即使校方或家长选择报案，受害者往往因为恐惧、情感依附或心理压力而选择沉默、中途推翻供词，甚至逃避调查，真相因此被卡在一堵‘无法被诉说’的高墙之后。”

因此，茜蒂甘希雅呼吁，除法律强制要求外，更需要专业的心理辅导与支持机制，以标准化、充满同理心且安全的程序，让受害者有勇气和能力说出深埋心底的真相，唯有如此，正义才能最终得以全面伸张。

虽然涉及教师的性骚扰案件不高，但狼师带给受害者的影响最为深远。

—— 茜蒂甘希雅

受創傷情緒波動大 讓孩童受害者說真相最棘手

茜蒂甘希雅指出，儿童性侵案件最棘手之处，往往不是抓不到人，而是如何让年幼的受害者在安全、无压力的环境下说出真相。

她强调，警方在接到报案后，绝对不会直接对孩子进行高压式问话，而是必须遵循一套以心理学与儿童保护为核心的专属流程，确保每一句供词，都来自孩子的真实意愿，且无二度伤害。

“很多孩子年纪小又经历过创伤，情绪波动大、表达能力也有限，因此在取证前，警方一定会先安排专业心理官进行情绪与心理状态评估。”

茜蒂甘希雅说，若受害者处于高度恐惧或精神紧张状态，警方会先让心理专家介入和进行初期心理辅导，待孩子情绪平复、心理稳定后，才开始录取供词。

她指出，当孩子情绪及状态已允许录供时，警方不会只依赖口头问答，而是会因人制宜，采用多元化对儿童友善的方法取证。

“对于能完整表达的孩子，我们用普通对话就好；表达能力有限的话，允许他们通过画画、指认玩偶或动作演示来叙述发生经过，这些非口头方式也同样具法律证据价值。”

问话禁“引领式提问”

她坦言，为了避免外界质疑供词真实性，警方会全程录影，记录孩子的面部表情、语调与肢体语言，保证证词不被歪曲或质疑。

茜蒂甘希雅透露，为了让证词可在法庭成立，警方在问话时绝对禁止“引领式提问”，所有问题必须开放式、循序渐进，让孩子顺着自己的思路自

愿叙述。

例如，警方只会问：“昨天你和谁在一起？”而不会问：“是不是昨天你跟某某叔叔在一起？”

“我们只提供时间线和背景，绝不帮他拼凑答案，避免证词因程序瑕疵被推翻。”

儿童中心录供 减少“警察”氛围

茜蒂甘希雅指出，若在典型警局问话，制服、手铐、囚室都可能吓坏孩子，因此警方通常会安排在儿童面谈中心录供，室内布置明亮温馨，尽量减少“警察”氛围。

“取供人员也会换上便服，而非全副武装的警察形象，我们要让孩子觉得这里安全，不是受审，而是有人真心想听他说话。”

她表示，若案件属于近期发生，警方会优先安排受害者到医院进行身体检查，保存第一手证据；若案件拖延已久，警方会更重视受害者叙述与心理辅导，并结合其他证人、背景调查及电子记录补强证据链。

她指出，若加害者是家属或监护人，警方也会立刻联络社会福利局，申请保护令，并协助受害者安排后续心理咨询。

茜蒂甘希雅强调，警方所有取证原则只有一个目标——让狼师面对法律及让受害者远离伤害。

“每一份儿童证词背后，都是一整个团队的心理专业、细腻同理与耐心，只有当孩子不再恐惧，真相才有机会浮出水面，而加害者才能无处可逃。”

（1）一个舒适的环境可让孩子更有安全感，警方会因人制宜，采用多元化对儿童友善的方法取证。

（2）警方用洋娃娃、玩具，游戏营造出亲善的环境，让儿童在录取口供时放下防备。

（3）警方通常会安排在儿童面谈中心录供，室内布置明亮温馨，尽量减少“警察”氛围。

（4）性侵事件的受害者包括数岁小童，然而他们不知何为性侵，但通过和洋娃娃的互动，会展示被性侵的过程，这些洋娃娃也是警方和专家录供时的工具。

2023年迄今 4228宗教師涉性犯罪案

从2023年至2025年截至4月，警方在全国下接获4228宗教教师涉及《2017年儿童性罪行法令》的相关投报。

茜蒂甘希雅高级助理总监指教师涉性犯罪案件持续攀升，警方于2023年共接获1567宗涉及教师的性罪案投报，2024年攀升至1959宗，而2025年首四个月录得702宗。

当中以雪州的投报最多共985宗，紧接着是柔佛州的550宗及霹雳州的344宗。

《2017年儿童性犯罪法令》之下， 涉及教师的案件统计数据

州属	2023年	2024年	2025年 (截至4月)	总数
玻璃市	26	26	14	66
吉打	102	102	63	267
檳城	100	119	28	247
霹靂	96	184	64	344
雪兰莪	387	438	160	985
吉隆坡	73	140	36	249
森美兰	82	78	33	193
马六甲	84	108	25	217
柔佛	174	271	115	560
彭亨	93	88	21	202
登嘉楼	60	72	23	155
吉兰丹	73	91	39	203
沙巴	122	155	43	320
砂拉越	95	87	38	220
总数	1567	1959	702	4228

◀▶ 茜蒂甘希雅指出，儿童面谈中心的安全室，以蓝色为主色调以舒缓受害者情况，再通过一些设备，减低受害者的戒备心。（黄冰冰摄）



“

在校园性侵案件中，最令人揪心的一幕，往往不是案发的瞬间，而是受害者长期的沉默。

”

— 翁秀秀

色狼披教師袍伸狼爪

校園性侵案層出不窮

校園色魔也包括“狼師”，一些色狼披上教師袍之后，利用本身的职务之方便，向孩子們伸出狼爪。教師涉及非禮或性侵學生的事件層出不窮，以下為近日已經提控和定罪的案件，每一宗都令人發指和心痛。

宿舍管理員性侵男學生

●今年10月3日，古晉一名在寄宿學校任宿舍管理員的教師，被控性侵一名16歲男學生罪成。執教15年的42歲被告於2022年10月28日清晨約6時30分，在男子宿舍一名學生發燒向他求助時侵犯了對方。受害者感到羞恥自卑，又要準備大馬教育文憑考試，一直拖到2023年11月18日才報警。法官判處被告15年監禁及鞭刑10下，服刑期間接受輔導；出獄後接受警方監督期3年。

宗教教師7度性侵男學生

●峇株巴轄縣龍引一所宗教學校的宗教教師莫哈末扎比哈利斯（25歲），6個月內7度性侵15歲男學生，被控13項罪名。案情顯示，被告於2024年3至7月間，多次趁受害者到房間打掃、折衣服、拿文件及按摩時下手，還叮囑受害人不得洩露此事。身心受創的受害者成績一落千丈引起另一名教師懷疑，追問下揭發真相；受害者母親於12月23日報警。被告認罪後，麻坡地庭法官沙雅妮判他坐牢20年及鞭笞13下，在獄中接受輔導，出獄後再受警方監管兩年。

▲莫哈末扎比哈利斯被警方押解到法庭面控。（檔案照）

自責 錯覺 恐懼

心理枷鎖令受害者沉默

翁秀秀：創傷後重塑世界觀

拉曼理工大學心理學副教授拿督翁秀秀指出，兒童與青少年遲遲不開口，並非不願意說，而是被三種心理機制牢牢鎖住——認知偏誤、依附錯覺與創傷壓力反應。

她說，許多受害者在事件發生後，會陷入強烈的自責，認為自己做錯了什麼才會被侵犯。

“他們常覺得，別人沒出事，為什麼偏偏是我？是不是我太笨、太壞？”

翁秀秀解釋，這是一種典型的認知偏誤，受害者會在創傷後重塑世界觀，誤以為自己不值得被保護，也因此對外界產生防衛與否定感。

“這種錯誤的歸因一旦根深蒂固，孩子就會陷入自卑、羞恥和自責的循環。”

潛意識為加害者辯護

第二種情況，是心理學上最複雜的現象——依附錯覺。

“當施害者是熟人，例如老師、親戚或長輩，孩子往往會把對方的關注誤以為是愛。”

翁秀秀指出，這類受害者在潛意識中，會為加害者辯護，甚至認為他這樣做是因為喜歡我和關心我。

“這種錯置的情感依附是最難拆解的迷障，因為在孩子心裡，施害者同時也是他們信任、甚至依戀的人。”

此外，受害者也可能因為斯德哥爾摩綜合症逐漸對加害者產生依賴、好感甚至“認同”的心理現象。

潛意識保護免再受傷害

她指出，兒童認知未成熟，很容易被加害者操縱，特別是長輩，如老師，加害者往往通過威脅、羞辱或製造恐懼讓孩子噤聲。

他說，孩子為了避免進一步傷害，會表現出順從，並逐漸把“听话”與“安全”

聯繫在一起，形成一種被動的心理適應。

翁秀秀說，第三種情況是創傷壓力反應（PTSD），曾遭嚴重侵犯的受害者，即使脫離危險，也可能因聲音、氣味、顏色等刺激觸發恐懼。

“有的孩子看到紅色會害怕，聽到門响就會發抖，他們不是不願講，而是身體在告訴他們——不能講。”

她解釋，這種“身體記憶”會在潛意識層面保護個體免於再受傷害，同時也讓孩子難以開口回憶事件。

當性侵犯案件公開後，受害者在等待正義到来的同時，必須承受另一場“看不見的伤害”。

翁秀秀說，網絡暴力帶來的心理衝擊，往往比案件本身更久遠，尤其有些受害者被指指點點面對輿論壓力。

她說，網絡空間的匿名性讓伤害被放大，雖然受害者名字未公開，但在校園或社群中已公開身分。

這種“被看見的恐懼”，讓許多受害者長期處於緊繃狀態，難以回歸日常生活，甚至出現焦慮、自我否定或社交逃避。

應為受害者建立“支持圈”

她說，在報案前或初期應為受害者建立一個“支持圈”，包括家長、信任的教師、朋友與心理輔導員。

“當負面聲音出現時，孩子知道他不是孤單的，有一群人在他身邊。”

這道防衛牆也幫助受害者分散注意力，不讓所有輿論衝擊集中在他身上。

翁秀秀也說，家長應協助蒐證，截圖保存網絡留言，不要讓孩子親自閱讀或回應。

她也建議，家長让生活恢復秩序感，如按時上學、規律運動、與朋友相聚。“新的生活節奏，可讓焦慮的心慢慢安靜下來。”

讓受害者感受被信任理解

錄供技巧是破案關鍵

如何在二度傷害下錄取受害者口供，是警方破案的关键；每一份口供的合法性與完整性，會影響加害者能否入罪。

翁秀秀根據以往協助警方調查的經驗指出，警方錄供程序首要任務不是“快破案”，而是讓受害者覺得安全。

錄供時不應讓孩子在陌生環境中被多次提問、重複陳述，那會讓創傷被反復撕開。

“很多青少年不願父母在場，我們會依他們意願請家長暫離。只有受害者信任、覺得被理解時，才會開口。”

她補充，警方與心理師在面對青少年受害者時，需要更多時間去舒緩情緒，了解他們的思維與反應，讓他們在安全與信任的氛圍下逐步說出經歷。

她說，所有涉及性侵的案件，警方與心理專家都會以“避免二度伤害”為基礎。

“當孩子被相信、被接住，口供才會穩定，細節才會完整，警方和心理專家的任務，不只是取證，更是讓真相能在不撕裂傷口的前提下被說出來。”

▶被告莫哈末凱里菲特里被扣押到法庭面控時，全程以衣物遮臉。（檔案照）

男教師涉性侵男學生

●今年9月14日，一名多次涉嫌性侵男學生的男教師再次被捕，遭警方援引2017年兒童性侵犯法令第14（A）條文調查。

這名在吉蘭丹州道北一小學執教的46歲男教師，被指去年2月在登嘉樓州瓜拉尼魯斯涉嫌在学校性侵一名14歲男學生。

警方調查發現，嫌犯有涉及非自然性行為和虐待兒童的犯罪記錄，曾在巴西馬法院控7罪，包括從2024年6月至8月20日性侵一名男學生和持有淫穢圖片，被告不認罪要求訊訊。

舍監被控性侵6男學生

●一名宗教學校舍監莫哈末凱里菲特里（38歲）被控在2023年12月至2025年1月期間，多次性侵6名年齡介乎9至13歲之間的男學生，被告認了部分罪狀後被判監禁6年及鞭笞2下，還有12項控狀待審理。

根據控狀，被告於2023年12月在校舍房內非禮一名12歲學生；2025年1月7日在同處奸姦一名學生；2024年間對一名10歲學生進行非自然性行為。

法官判處被告認罪的每項控狀各監禁6年，其中兩項控狀各加鞭笞一下，服刑期間需接受心理輔導，出獄後受警方監督一年。

女生在校廁險被性侵

●今年10月7日，森州林茂一所學校9歲女學生在校廁所險被性侵，警方隨後迅速逮捕一名22歲學校女保安員及其25歲男友調查此案。

警方本月14日以兩人涉嫌在校園內猥褻一名9歲女學生的罪名，將這對情侶提控上芙蓉地庭，兩人否認有罪。

氣味聲音會勾起應激反應

性侵——輩子的創傷

↓ 報導 陳偉倫

性

受害

受害者所承受的伤害是一辈子的事情，只要遇到可能触发创伤的事，哪怕只是气味和加害者长得相似的人甚至声音，就会触发应激反应，焦虑不安和进入紧绷状态。

“忘掉”经历 身体仍有记忆

马来西亚生命线协会督导组组长王好娴直言，人们所面对的心理创伤超过心理的承载极限，他们下意识会选择“忘记”，但并非真的遗忘，因为心理创伤不会凭空消失，“心理的伤，身体会记得”，所以大部分受害者会有应激反应。

“比方说受害者小时候遭受过性骚扰或性侵，为了活下去，他们会选择‘忘掉’这段经历，但不管伤害程度有多严重，或过了多久，哪怕已经想不起了，但身体依旧会有记忆，每当遇到可能触发创伤的事情，都会触发应激反应。”

须关注孩子2反应

她说，这时受害者会有强烈的不安全感

和抵抗意识，就会“战或逃”或“自我冻结”的反应。

王好娴引述神经学家约瑟夫·勒杜克斯的研究结果说明，大脑有“高路”和“低路”两个情绪处理系统，一般人接收到危险信号时，情绪处理首先进入低路，

类似人们下意识情绪反应，全身进入紧绷的警报状态，随后危险信号进入高层，就会分析评估及思考危险信号是否有威胁，让身体做出正确反应。

“但有创伤后应激障碍人群接收到危险信号，情绪处理会卡在低路，无法进入高路进行析析，所以身体一直处于紧急反应状态，比如心跳加速、无法呼吸、慌张或是瘫痪等，创伤还会严重影响脑干的内部秩序，是人们产生焦虑、冲动及失调等症状。”

受害者处于“战或逃”状态时，生理上除了心跳加快之外，还会呼吸急促、冒冷汗、肌肉紧绷及失眠等，精神上则会焦虑、恐慌、狂躁、易怒、过度戒备及容易担忧，至于冻结反应在生理上的体现则是长期疲倦、没精力、免疫力下降，精神上容易抑郁、交际差、反应慢，以及死气沉沉。

家里孩子有这些反应，就是家长应该关注的时候。

感覺班主任「對我很好」

小學缺意識遭非禮

其實王好嫻在小學也經歷了非禮事件。

“那年我9歲，剛從新加坡回到馬來西亞念書，因為成績不錯，加上一轉校就當了班長，在學校里受到一些同學的排擠，但班主任當時讓我感覺‘對我很好’。”

她說，可能出於不想受欺負以及尋找依靠的心態，班主任對她來說“非常重要”，但班主任經常在她到辦公室交功課時，把她拉得很近，或是下課後把她留在班上做事，有時甚至拉她坐在他大腿上。

“當時我也不知道這些行為意味著什麼，以為可能是長輩的呵護，我四年級升上早上班後，聽見學姐說這名老師有怎樣舉動，我那時覺得他們在說老師的壞話。”

直到20年後接觸到兒童婦女保護工作時，聽到小學同學提起該老師涉嫌騷擾遭逮捕的消息，她腦袋像轰了一下，幾乎崩潰。

“天啊！我過後一直在想，這20年來究竟有多少女生受過傷害？如果我當時稍微有一點意識，就會知道這是不當行為。”

在輔導界逾20年的馬來西亞生命线協會資深督導兼講師王好嫻強調，性侵犯創傷會跟著一輩子，遇到可能觸發創傷的事情，就會觸發應激反應。

其

實王好嫻在小學也經歷了非禮事件。

“那年我9歲，剛從新加坡回到馬來西亞念書，因為成績不錯，加上一轉校就當了班長，在學校里受到一些同學的排擠，但班主任當時讓我感覺‘對我很好’。”

她說，可能出於不想受欺負以及尋找依靠的心態，班主任對她來說“非常重要”，但班主任經常在她到辦公室交功課時，把她拉得很近，或是下課後把她留在班上做事，有時甚至拉她坐在他大腿上。

“當時我也不知道這些行為意味著什麼，以為可能是長輩的呵護，我四年級升上早上班後，聽見學姐說這名老師有怎樣舉動，我那時覺得他們在說老師的壞話。”

直到20年後接觸到兒童婦女保護工作時，聽到小學同學提起該老師涉嫌騷擾遭逮捕的消息，她腦袋像轰了一下，幾乎崩潰。

“天啊！我過後一直在想，這20年來究竟有多少女生受過傷害？如果我當時稍微有一點意識，就會知道這是不當行為。”

在輔導界逾20年的馬來西亞生命线協會資深督導兼講師王好嫻強調，性侵犯創傷會跟著一輩子，遇到可能觸發創傷的事情，就會觸發應激反應。